

Делается эта игра с помощью программы Microsoft Word. Открываем в этой программе окно ВСТАВКА и вставляем таблицу. Число столбиков и строк зависит от размера карточек. Делаем две таких таблицы на разных листах. И в каждую ячейку в таблице ставим изображение, в нашем случае – это кошелёк. После в каждый кошелёк во второй таблице ставим изображение разных предметов. Распечатываем два листа. Совмещаем их таким образом, чтоб лист с пустыми кошельками был над предметами и проклеиваем клеем по краю. Карточки готовы!

Теперь можно экспериментировать со светом. Нужно включить фонарик

(можно использовать фонарь мобильного телефона, настольную лампу) и направить луч света на кошелёк с тыльной стороны. Предмет хорошо видно и дети с легкостью ответят на вопрос «Что в кошельке?» Как только убирается фонарик, ребёнку снова виден пустой кошелёк.

Желаем успехов!



МБДОУ «Детский сад №38»

Г. Гусь-Хрустальный

ИГРЫ С ФОНАРИКОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовили: Тутаева Ж.Г.

Круглова А.Ю.



2022г.

Игры со светом – самый доступный и самый зрелищный вид занятий с малышами. Это настоящая магия и волшебство!

Фонарик – это не игрушка, но любой ребенок будет рад появлению

такого предмета. С помощью фонарика ребята чувствуют себя настоящими волшебниками.

А что, если им самим стать волшебниками, и посветив фонариком на картинку, узнать, кто спрятался за ней, закрепляя предлоги или подобрать картинки на определенный звук и автоматизировать его в словах вместе с предлогами строя короткие предложения.



Дидактическая игра с фонариком по финансовой грамотности «Что в кошельке ты скажи и про это расскажи». Если взять картинку с

нарисованным кошельком, а сзади этой картинки поставить зайца или ежика, бумажные купюры или монеты, и направить луч света, то зрителям сразу станет видно «Что же положили в кошелёк?»

Пример : в кошельке жук, логопед предлагает ребёнку украсить кошелёк жучками, для этого проделывают пальчиковую гимнастику про жука, проговаривают чистоговорку и т.д.



Представляемые игры можно использовать: на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях, а так же родителям в домашних условиях.

- при изучении лексического материала; знакомством окружающего мира;
- при работе над грамматическими категориями и в других образовательных областях.

Такие игры можно подобрать для всех возрастов и по всем темам,

охватывающим образовательно-педагогический процесс. Взрослый может сам выбрать тему игры.

