

Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования город Гусь – Хрустальный
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития
воспитанников»
(МБДОУ «Детский сад №38»)

Принята на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №38»
от «28» мая 2025 г.
Протокол № 05

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №38»

 Т.И.Николаева

Приказ № 06-14/44 от 02 июня 2025 г.



Николаева
Татьяна
Ивановна

Подписано цифровой
подписью: Николаева
Татьяна Ивановна
Дата: 2025.06.02
15:46:22 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Направленность: социально - гуманитарная
Уровень сложности: ознакомительный
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор - составитель:
Аверьянова Ксения Вячеславовна

г. Гусь – Хрустальный
2025 г.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа *социально-гуманитарной направленности* **«Занимательный английский»** разработана для обучающихся 5-7 летнего возраста, реализуется на базе МБДОУ «Детский сад №38» г. Гусь-Хрустальный.

Программа **«Занимательный английский»** разработана в соответствии с требованиями:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021),

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р)

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844

- Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализация программы заключается в использовании прикладной деятельности, не применяемой в качестве отдельного предмета в образовательных учреждениях, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает ознакомление дошкольников с английским языком и создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Содержание и условия реализации программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

Программа **«Занимательный английский»** является модифицированной.

Актуальность. Программа направлена на развитие интереса дошкольников к иностранному языку, на развитие памяти и внимания, развития коммуникативных навыков, что способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося мира.

Новизна программы заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы посредством развития социальной активности обучающихся, общей культуры, мировоззрения, ценностно-смысловых установок в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

Отличительные особенности программы «Занимательный английский». Учебный материал подается в игровой форме, неумтомительной для ребенка. Различные творческие задания способствуют развитию воображения и помогают лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно

переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее).

Адресат программы – обучающиеся 5-7 лет.

Объем и срок освоения программы - Срок освоения программы – 9 месяцев. Объем учебных часов составляет – 72 часа.

Форма обучения - очная.

Особенность организации образовательного процесса заключается в объединении разновозрастной группы обучающихся. Тематика занятий строится с учетом интересов дошкольников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

Режим занятий

2 раза в неделю по 1 академическому часу (по 30 минут).

1.2 Цель и задачи

Цель: сформировать у детей дошкольного возраста иноязычную коммуникативную компетенцию и развить устойчивый интерес к дальнейшему изучению иностранного языка.

Задачи:

Личностные:

- раскрытие индивидуальных способностей учащихся;
- формирование и развитие коммуникативной культуры, ценностных ориентиров;
- формирование толерантного отношения к людям других стран и культур

Метапредметные:

- развитие мотивации к изучению иностранного языка, а также к общему саморазвитию, в том числе речевому;
- развивать самостоятельность, ответственность и активность.
- создавать потребность в саморазвитии.

Предметные:

- формирование элементарных умений и навыков общения на английском языке;
- формирование элементарных знаний в области грамматики, фонетики, лексики английского языка;
- развитие у учащихся навыков правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма организации занятий	Форма аттестации /контроля
1.	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа	Наблюдение, опрос
Блок «Знакомство»						
2	Знакомство. Вежливые слова. Прощание.	2	1	1	Беседа. Практические занятия	Наблюдение
3	Мир, в котором мы живем. Как у нас дела?	2	1	1	Беседа. Практические занятия	
4	Урок вежливости.	2	1	1	Практическое занятие	
Блок: «Животные»						
5	Домашние животные	2	1	1	Беседа. Практические занятия	Наблюдение
6	Дикие животные	3	1	2	Беседа. Практические занятия	Наблюдение
7	Африканские животные	2	1	1	Беседа. Практические занятия	Наблюдение
8	Земноводные, рыбы	2	1	1	Беседа. Практические занятия	Наблюдение
Блок «Игрушки»						
9	Игрушки для девочек	2	1	1	Беседа. Практические занятия	Наблюдение
10	Игрушки для мальчиков	2	1	1	Беседа. Практические занятия	Наблюдение

11	Чем мы еще играем.	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
12	Моя любимая игрушка	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
Блок «Моя семья»						
13	Какая у меня семья.	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
14	Наш дом.	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
15	Разыгрывание сценок, мини-диалогов.	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
16	Подарки для моих родных.	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
Блок «Мое тело»						
17	Носик, ротик, голова...	3	1	2	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
18	Тепло – холодно.	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
19	Мои ручки, ножки	3	1	2	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
20	Части тела	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
21	Игра «Визит к врачу»	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
22	Игра «Я иду купаться»	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
23	Игра «Мое тело»	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
Блок «Одежда»						
24	Одежда для девочек	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
25	Одежда для мальчиков	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
26	Зимняя одежда	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение

27	Головные уборы	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
Блок «Моя комната»						
28	Моя комната: окно, стены, потолок, дверь, пол	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
29	Моя комната: мебель	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
30	Моя комната: игрушки	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
31	Игра «Любимые игрушки»	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
Блок «Лето»						
32	Разноцветные краски	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
33	Мои друзья	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
34	Летние игры	2	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
35	Диагностическое занятие	1	1	1	Беседа. Практические занятие	Наблюдение
36	Итоговое занятие	1		1		
ИТОГО:		72	34	38	-	-

Содержание учебного плана.

Тема 1. Вводное занятие

Теоретические сведения. Знакомство с английским языком, прослушивание песенок на английском языке.

Тема 2. Знакомство.

Теоретические сведения. Знакомство со словами обозначающими приветствие, прощание, с фразами «Меня зовут..», «Мне ... лет» и др.

Практическая работа. Отработка навыков произношения на английском языке слов приветствия, прощания, слов благодарности, умения назвать свое имя и свой возраст.

Тема 3. «Животные»

Теоретические сведения. Знакомство с произношением слов на английском языке: домашних и диких животных, африканских животных, земноводных и рыб.

Практическая работа. Отработка навыков произношения на английском языке по теме.

Тема 4. «Игрушки»

Теоретические сведения. Знакомство с произношением слов на английском языке: игрушки и игры

Практическая работа. Отработка навыков произношения на английском языке по теме.

Тема 5. «Моя семья»

Теоретические сведения. Знакомство с произношением слов на английском языке: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, тетя, дядя, семья и др.

Практическая работа. Отработка навыков произношения на английском языке по теме.

Тема 6. «Мое тело»

Теоретические сведения. Знакомство с произношением слов на английском языке: рука, нога, голова, уши, тело, глаза, рот, язык, губы и др.

Практическая работа. Отработка навыков произношения на английском языке по теме.

Тема 7. «Одежда»

Теоретические сведения. Знакомство с произношением слов на английском языке: одежда для девочек, одежда для мальчиков, зимняя одежда, головные уборы.

Практическая работа. Отработка навыков произношения на английском языке по теме.

Тема 8. «Моя комната»

Теоретические сведения. Знакомство с произношением слов на английском языке: стол, стул, кровать, окно, шкаф, телевизор и др.

Практическая работа. Отработка навыков произношения на английском языке по теме.

Тема 9. «Лето»

Теоретические сведения. Знакомство с произношением слов на английском языке по теме.

Практическая работа. Отработка навыков произношения на английском языке по теме.

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- раскрыты индивидуальные способности обучающихся;
- сформирована коммуникативная культура,
- сформировано толерантное отношение к людям других стран и культур

Метапредметные:

- развита мотивация к изучению иностранного языка, а также к общему саморазвитию, в том числе речевому;
- развита самостоятельность, ответственность и активность.
- создана потребность в саморазвитии.

Предметные:

- сформированы элементарные умения и навыки общения на английском языке;
- сформированы элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка;
- развиты у обучающихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарно-учебный график

№	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	первый	36	72	72	Два раза в неделю по одному академическим часа

2.2 Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо:

- Учебный кабинет, или площадка;
- Материалы: ручка шариковая, простой карандаш, бумага А-4.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает воспитатель, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности технической направленности.

2.3 Формы аттестации

Для проверки состояния и результатов процесса обучения, его своевременной корректировки в программе используются различные формы контроля и аттестации:

- наблюдение;
- самостоятельное выполнение задач и упражнений.

2.4 Оценочные материалы

Оценивание осуществляется по двум направлениям: практическая работа и теоретическая грамотность. Важным критерием оценки служит творческий подход, соответствие и раскрытие темы задания. Для оценивания

достижений уровня знаний обучающихся применяются следующие материалы: устный опрос, командные задания.

2.5 Методические материалы.

Организация образовательного процесса дополнительной общеобразовательной программы «Занимательный английский» осуществляется в очной форме.

Методы, используемые в процессе обучения:

1. Словесный метод – беседа, рассказ, игра.
2. Метод показа – демонстрация изучаемых действий,

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Форма организации учебного занятия –практическое занятие.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

1. Технология группового обучения;
2. Технология коллективного взаимообучения;
3. Технология развивающего обучения;
4. Технология проблемного обучения;
5. Здоровье-сберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия. Главная цель учебного занятия– создание условий для проявления познавательной активности обучающихся.

Структура учебного занятия:

- организационный момент;
- постановка проблемы;
- введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач);
- изучение нового материала;
- практическая работа;

- обобщение занятия;
- подведение итогов занятия.

2.6. Список литературы

1. Л. А. Городецкая, Л. А. Кожевникова, И. В. Полякова, Ю. В. Скугарова Cambridge English. Вариативные программы дополнительного образования по английскому языку. – М., 2011
2. Вронская И. В. 20 практических занятий по английскому языку для дошкольников. – М., 2010
3. Негневицкая Е.И. Психологические условия формирования у дошкольников речевых навыков и умений на втором языке. – М., 1990
4. Вронская И. В. «105 занятий по английскому языку для дошкольников».-С-П., 2009г
5. Уланова О. Б. «Английский для дошкольников».-М., 2000
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. – официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/.