

Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования город Гусь – Хрустальный
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития
воспитанников»
(МБДОУ «Детский сад №38»)

Принята на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №38»
от «28» мая 2025 г.
Протокол № 05

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №38»

 Т.И.Николаева

Приказ № 06-14/44 от 02 июня 2025 г.



Николаева
Татьяна
Ивановна

Подписано цифровой
подписью: Николаева
Татьяна Ивановна
Дата: 2025.06.02
15:46:22 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «СМАРТИК»

Направленность: техническая
Уровень сложности: ознакомительный
Возраст обучающихся: 5-8 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор - составитель:
Тарасова Наталья Юрьевна,

г. Гусь – Хрустальный
2025 г.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа *технической направленности*. «Смарттик» разработана для обучающихся 5-8 летнего возраста, реализуется на базе МБДОУ «Детский сад №38» г. Гусь-Хрустальный.

Программа «Смарттик» разработана в соответствии с требованиями:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021),
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844
- Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализация программы заключается в использовании прикладной деятельности, не применяемой в качестве отдельного предмета в образовательных учреждениях, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей технического творчества.

Содержание и условия реализации программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

Программа «Смарттик» является модифицированной.

Актуальность. Программа направлена на развитие интереса дошкольников к программированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение обучающимися навыков работы с алгоритмами. Программа решает задачи развития технического мышления. Неоценима роль моделирования в умственном развитии детей. Изучая основы программирования у детей формируется способность самостоятельно делать обобщения, индуктивные и дедуктивные умозаключения.

Новизна программы заключается в технической направленности обучения. На занятиях воспитанникам предоставляется возможность в игровой, интересной форме познакомиться с основами программирования, а также закрепить на практике полученные знания.

Отличительные особенности программы «Смарттик». Программа позволяет развить индивидуальные технические способности, способствует интеллектуальному развитию дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие); позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры; формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотрудничества.

Адресат программы – обучающиеся 5-8 лет.

Объем и срок освоения программы - Срок освоения программы – 9 месяцев. Объем учебных часов составляет – 72 часа.

Форма обучения - очная.

Особенность организации образовательного процесса заключается в объединении разновозрастной группы обучающихся. Тематика занятий строится с учетом интересов дошкольников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

Режим занятий

2 раза в неделю по 1 академическому часу (по 30 минут).

1.2 Цель и задачи

Цель: развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам программирования

Задачи:

Личностные:

- Сформировать интерес техническому творчеству, элементарные социальные умения (коммуникативность, рефлексия, лидерские качества, культура общения, дружелюбие), способствующие адаптации, формировать понимание общечеловеческих ценностей.

- Сформировать умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Метапредметные:

- Развить техническое творчество;
- Развить «универсальные» компетенции (логическое мышление, креативность, умение работать в команде и др.);

- Развить личностные качества и социально-эмоциональный интеллект (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, мотивации достижений и др.);

Предметные:

- сформировать умение ориентироваться на плоскости и в пространстве.
- сформировать умение выбирать пути решения поставленной задачи.
- сформировать умение работать по предложенным инструкциям, схемам, составлять маршруты движения робота
- сформировать умение самостоятельно решать технические задачи в процессе составления алгоритмов.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма организации занятий	Форма аттестации /контроля
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы и техникой безопасности.	1	1	-	Беседа	Наблюдение, опрос
2.	Знакомство с Робомышью	10	-	10	Практические занятия	Наблюдение, техническая работа
3.	Знакомство с Роботом Ботли	25	-	25	Беседа. Практические занятия	Наблюдение, техническая работа
4.	Знакомство с Мататлаб	20	-	20	Беседа. Практическое занятие	Наблюдение, техническая работа
5.	Знакомство с конструктором «Ведущка»	25	-	25	Беседа. Практическое занятие	Наблюдение, техническая работа
	ИТОГО:	72	1	71	-	-

Содержание учебного плана.

Тема 1. Вводное занятие

Теоретические сведения. Техника безопасности. Знакомство с планом и содержанием работы. Введение в предмет. Цели, задачи программы. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Этапы работы. Знакомство с группой. Игры на знакомства.

Тема 2. Знакомство с Робомышью.

Практическая работа. Занятия на развитие навыков программирования Робомыши.

Тема 3. Знакомство с Роботом Ботли.

Практическая работа. Занятия на развитие навыков программирования Робота Ботли.

Тема 4. Знакомство роботами Мататалаб

Практическая работа. Занятия на развитие навыков программирования роботов МататаЛаб.

Тема 5. Знакомство с конструктором «IQ кубики»

Практическая работа. Занятия на развитие навыков работы с конструктором «Ведушка».

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- Сформирован интерес техническому творчеству, элементарные социальные умения (коммуникативность, рефлексия, лидерские качества, культура общения, дружелюбие), способствующие адаптации, формировать понимание общечеловеческих ценностей.
- Сформировано умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Метапредметные:

- Развито техническое творчество;

- Развиты «универсальные» компетенции (логическое мышление, креативность, умение работать в команде и др.);

- Развиты личностные качества и социально-эмоциональный интеллект (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, мотивации достижений и др.);

Предметные:

- сформировано умение ориентироваться на плоскости и в пространстве.
- сформировано умение выбирать пути решения поставленной задачи.
- сформировано умение работать по предложенным инструкциям, схемам, составлять маршруты движения робота
- сформировано умение самостоятельно решать технические задачи в процессе составления алгоритмов.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарно-учебный график

№	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	первый	36	72	72	Два раза в неделю по одному академическим часам

2.2 Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо:

- Учебный кабинет;
- Материалы: программируемые роботы Робомышь, BeeBot, MatataLab, Botly.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает воспитатель, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности технической направленности.

2.3 Формы аттестации

Для проверки состояния и результатов процесса обучения, его своевременной корректировки в программе используются различные формы контроля и аттестации:

- наблюдение;
- самостоятельное выполнение задач и упражнений.

2.4 Оценочные материалы

Оценивание работ осуществляется по двум направлениям: практическая работа и теоретическая грамотность. Важным критерием оценки служит творческий подход, соответствие и раскрытие темы задания. Для оценивания достижений уровня знаний обучающихся применяются следующие материалы: устный опрос, командные задания.

2.5 Методические материалы.

Организация образовательного процесса дополнительной общеобразовательной программы «Город мастеров» осуществляется в очной форме.

Методы, используемые в процессе обучения:

1. Словесный метод – беседа, рассказ, игра.
2. Метод показа – демонстрация изучаемых действий,

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Форма организации учебного занятия – практическое занятие.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

1. Технология группового обучения;
2. Технология коллективного взаимообучения;

3. Технология развивающего обучения;
4. Технология проблемного обучения;
5. Здоровье-сберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия. Главная цель учебного занятия— создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся.

Структура учебного занятия:

- организационный момент;
- постановка проблемы;
- введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач);
- изучение нового материала;
- практическая работа;
- обобщение занятия;
- подведение итогов занятия.

2.6. Список литературы

1. Баранникова Н.А. Программируемый мини-робот «Умная пчела». Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций Москва, 2014.
2. Батршина, Г.С. Формирование и развитие логико-алгоритмического мышления учащихся начальной школы [Текст] / Г.С. Батршина // Информатика и образование, 2010. – №9.
3. Звонкин А.К. Малыши и математика. Домашний кружок для дошкольников./М.: МЦНМО, МИОО, 2006.
4. Коджаспирова Г.М. Словарь по педагогике./ Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. - М.: ИКЦ «МарТ»., 2005. - 448 с.
5. Коростелева Е.А. Логомиры. Учебно-методическое пособие. Хабаровск МБОУ ЛИТ 2013. - 64 с.
6. Козлов О.А. Методика преподавания основ алгоритмизации и метод проектов в раннем обучении информатике. // ИТО-РОИ-2010;

7. Козлова Е.Г. О возможностях формирования у младших школьников способности к работе с алгоритмизованными обучающими средствами. [Текст] / Е.Г. Козлова // Начальная школа. – 2004. — № 2.

8. Методическое письмо МО РФ от 17.05.95 № 61/19-12 «О психологопедагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях».

9. Никитин Б.П. Развивающие игры / Б.П.Никитин. - М.: Знание, 1994.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

11. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н.С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. - Екатеринбург: ИРО, 2013.

12. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. — официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/.