

РАССМОТРЕН  
на Педагогическом советом  
МБДОУ «Детский сад № 38»  
протокол от 13 апреля 26 г. № 3

УТВЕРЖДЕН  
Приказ № 01-14/43 от 13.04.2026 г.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 38»  
Т.И.Николаева



Николаева  
Татьяна  
Ивановна

Подписано  
цифровой подписью:  
Николаева Татьяна  
Ивановна  
Дата: 2026.04.13  
13:32:09 +03'00'

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников» за 2025 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

**Цель** проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников».

**Сроки проведения:** февраль - март 2026 г.

**Форма проведения самообследования:** анализ показателей деятельности детского сада.

**Экспертная группа:**

Руководитель группы – Николаева Татьяна Ивановна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 38»;

- Тарасова Наталья Юрьевна, воспитатель;
- Дягилева Елена Владимировна, педагог-психолог;
- Миронова Наталья Игоревна, учитель – логопед;
- Ермаченкова Анна Владимировна, заместитель заведующего по АХР.

Приказ об организации и проведения самообследования от 03.02.2026 № 01-14/23.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников» (МБДОУ «Детский сад № 38»)
Руководитель	Николаева Татьяна Ивановна
Адрес организации	601506, Владимирская область, г.Гусь-Хрустальный, ул.Торфяная, д.11
Телефон, факс	(49241) 2-58-72
Адрес электронной почты	gusdou38.ya@yandex.ru
Сайт организации	<a href="http://t77158w.dou.obrazovanie33.ru">http://t77158w.dou.obrazovanie33.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Гусь - Хрустальный
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 24.04.2014 г. № 3516, серия 33 Л 01 № 0000628

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. В настоящее время детский сад имеет 2 отдельно стоящих корпуса. Все два здания Детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь зданий, включая прилегающую территорию, составляет 4218 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, присмотра и ухода - 1443 кв. м. Здания благоустроенные, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своем составе имеют полный набор помещений: приемные, игровые, спальни и туалетные комнаты. Участок огражден по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теньевыми навесами. Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты клумбы и цветники.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада.** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Режим работы Детского сада.** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 1,0 года до 7 лет, учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

Внеочередным или первоочередным зачислением детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Корпуса детского сада расположены по улице Торфяная, д.11 и Окружная, д.8

Рядом располагается МБОУ СОШ №4, что создаёт благоприятные возможности для взаимодействия детей, педагогов и родителей нашего микрорайона, через осуществление неформального сотрудничества с образовательными организациями.

В ДОУ функционирует консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников. ДОУ укомплектовано 13 группами, из них две - для детей раннего возраста, девять групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, одна группа компенсирующей направленности для детей с РАС.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования «Дошколенок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа по ознакомлению старших дошкольников с городом Гусь-Хрустальный «Дошкольникам о родном городе или ДоРоГо». Программа направлена на достижение цели - воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой Родине.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми детским садом с учетом гигиенических требований к максимальной учебной

нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (на холодный период, на теплый период).

Детский сад посещают 291 воспитанник в возрасте от 1,2 до 7 лет.

### Количественный состав групп в сравнении с 2023, 2024 годами:

Группа	Количество детей в группе			Количество детей в группе с ОВЗ			Количество детей – инвалидов в группе		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Первая младшая группа	21	20	24	0	0	0	1	0	0
Первая младшая группа	21	15	25	0	0	0	0	0	0
2 младшая группа	28	18	23	0	0	0	0	1	0
2 младшая группа	27	16	26	0	0	0	0	0	0
Средняя группа	26	25	23	0	0	0	0	1	0
Средняя группа	21	28	29	0	0	1	0	0	1
Старшая группа	27	24	26	0	0	0	1	0	0
Старшая группа	0	24	26	0	0	0	0	0	1
Подготовительная группа	28	28	29	0	0	0	0	0	0
Подготовительная группа	0	0	26	0	0	0	0	0	0
Комбинированная группа	15	15	18	4	8	4	4	6	2
Компенсирующая группа для детей с ТНР	16	10	8	16	10	8	0	0	0
Компенсирующая группа для детей с	0	0	5	0	0	4	0	0	5
<b>Всего</b>	<b>230</b>	<b>223</b>	<b>291</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	276	88%
Неполная с матерью	20	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	127	44%
Два ребенка	102	35%
Три ребенка и более	62	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 №89.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 63% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий

Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### **Дополнительное образование**

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительные образовательные услуги на платной основе в Детском саду осуществляются с 1 сентября 2025 года по следующим программам:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Ловкие пальчики	Студия	1 -3 года	25	35	-	+
1.2	Пластинка	Студия	4-7 лет	15	20	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Детский фитнес «Прыг - скок»	Кружок	1-3 года	20	45	-	+
2.2	Детский фитнес «Сибирский борд»	Кружок	4-7 лет	15	45	-	+
3	Естественно - научное						
3.1	«Занимательная математика»	Кружок	4-7 лет	10	40	-	+
4.	Социально - гуманитарная						
	Английский для дошкольников	Кружок	4-7 лет	15	38	-	+
5	Техническая						
	«Смартик»	Кружок	4-7 лет	25	51	-	+
	«Город мастеров»	Кружок	4-7 лет	15	36	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Охват детей составил 75%, это на 20% больше, чем в 2024 году.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО и АОП ДО, на основе ФГОС ДО, и с учетом модели образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

#### **Анализ коррекционно-развивающей деятельности специалистов.**

**Цель деятельности педагога - психолога** в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является обеспечение психологического здоровья воспитанников, их позитивная

социализация, личностное развитие, развитие инициативы, творческих способностей.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на 2025 учебный год, были сопоставлены с годовыми задачами ОП ДО и формировали 3 формы сопровождения: работа с воспитанниками, работа с родителями воспитанников, работа с педагогами.

<b>ФОРМЫ РАБОТЫ</b>		
<b>Работа с воспитанниками</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
Оказание психологической помощи в период адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Привлечение внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в ДОУ	Индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста Интерактивные методы взаимодействия (консультативный пункт)
Оказание психологической помощи воспитанникам с особенностями интеллектуального развития	Практическая помощь в вопросах воспитания и развития ребенка	
Оказание психологической помощи воспитанникам с особенностями эмоционально-личностного развития	Индивидуальное консультирование и профилактика нарушений в эмоционально-личностном развитии детей	
ППС воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов	Сопровождение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (консультирование, профилактика)	
ППС воспитанников из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в рамках работы Совета профилактики ДОУ)	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в неблагоприятные жизненные условия (консультирование, профилактика)	
Психологическое сопровождение воспитанников при подготовке к школьному обучению	Индивидуальное консультирование (профилактика нарушений)	
Психологическое сопровождение воспитанников, не посещающих ДОУ (ранний возраст, дети-инвалиды, воспитанники других ДОУ и СОШ)	Консультирование обратившихся родителей ДОУ и родителей других ДОУ, СОШ города (в рамках работы Консультативного пункта)	
Мониторинг динамики развития воспитанников в ДОУ	Консультирование по результатам мониторинга (профилактика нарушений)	

Поставленные задачи реализовывались через основные направления работы психологической службы в ДОУ: психодиагностика, консультирование, развивающая и коррекционная работа, психопрофилактика.

В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения.

Проведены индивидуальные встречи с родителями, с целью оказания психологической помощи в актуальных вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста. Психологическое повышение компетентности воспитателей и специалистов детского сада осуществлялось через организацию мастер-классов, консультаций, бесед о психологических

эффектах педагогической деятельности с воспитанниками.

### Психодиагностическое сопровождение

В рамках психодиагностического сопровождения использовалось 2 вида психолого-педагогической диагностики:

- плановые мониторинговые обследования динамики развития воспитанников;
- внеплановые – по запросу администрации, родителей или педагогов ДОУ или других образовательных организаций города (ДОУ, СОШ).

Так же в рамках психодиагностического направления осуществлялось выявление воспитанников «группы риска»: агрессивных, конфликтных, с признаками гиперактивного поведения и демонстративного поведения, замкнутых, с признаками проявления тревожности и страхов.

На уровне ДОУ осуществлялась диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума (ППК).

<b>1.Мониторинг- воспитанники</b>				
<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Диагностический инструментарий</b>	<b>Возраст / категория</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Нервно-психическое развитие	«Диагностика нервно-психического развития ребенка раннего возраста» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева	1,3 – 3,0 года	Эпикризные сроки развития (1:3, 1:6, 1:9, 2:0, 2:6, 3:0) – в течение года
2	Социально-психологическая адаптация воспитанников к ДОУ	«Лист адаптации» М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова	1,6 – 3 года	6 месяц пребывания ребенка в ДОУ
3	Основные параметры дошкольной зрелости	«Дошкольная зрелость» М.Р. Битянова, О.И. Барчук	Старшая группа	апрель-май
4	Особенности психологического климата в группе	Диагностическая игра «Секрет» Т.А. Репина	Подготовительная к школе группа	Январь-май
5	Психологическая готовность к обучению в школе	«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго	Подготовительная к школе группа	Апрель
6	Ведущий мотив учебной деятельности	«Определение мотивов учения» М.Р. Гинзбург	Подготовительная к школе группа	Апрель

7	Положительное отношение к школе	Опросник «Отношение ребенка к школе» А.Л. Венгер, Е.А. Бугрименко	Подготовительная к школе группа	Апрель
8	Личностная и операционально-техническая готовность к школе	Диагностическая программа определения «школьной готовности» Н.И. Гуткиной (методика «Сказка»)	Подготовительная к школе группа	Апрель-май
9	Социализация	«Профиль социального развития дошкольника» Ю.Г.Юдина	Средняя, старшая, подг. группа	Апрель-май
10	Познавательно-речевая сфера	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелева	2,0 – 7,0 лет	В течение года
<b>2. Мониторинг- родители</b>				
11	Качество оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса	Анкета для родителей	родители воспитанников ДОУ	Март-май
12	Позиция родителей в вопросе подготовки ребенка к обучению в школе	Анкета «Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе» Е.А. Кувшинова	Родители воспитанников подготовительной к школе группы	Сентябрь

### **Результативность реализации развивающих занятий**

Анализ результативности реализации коррекционно-развивающих программ с воспитанниками за 2025 год показывает, что положительная динамика развития выявлена у 87 % воспитанников, с которыми проводились индивидуальные развивающие занятия.

### **Консультативный пункт**

В течение 2025 года общее количество обращений родителей нашего ДОУ и родителей других ДОУ города в консультативный пункт составило 45 обращений. Из них к психологу за психолого-педагогической диагностикой, консультацией для родителей обратились 6 представителей администрации других ДОУ и школ города.

Структура проблем и запросов касались особенностей поведения и развития детей разных возрастных периодов: готовность к обучению в школе, нарушения поведения, проблемы общения, познавательно-речевое развитие, опекунская семья, тревожность, страхи и другие.

### **Совет профилактики**

На основании «Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятия с учета неблагополучной семьи» заседанием Совета профилактики на внутреннем учете в 2025 году находилась 1 семья, которая оказалась в социально-опасном положении.

ППС этой семьи совместно с педагогами осуществляется по индивидуальному профилактическому плану сопровождения. С воспитанником реализовывались индивидуальные развивающие и групповые программы психолого-педагогического сопровождения.

**Вывод:**

Индивидуальные развивающие, коррекционно-развивающие занятия с воспитанником способствовали повышению уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, развития познавательных психических процессов, развития зрительно-моторных нарушений, общей и мелкой моторики. А также имели предметную направленность, позволяющую сформировать функциональную готовность воспитанника к обучению в школе.

*Деятельность учителя - логопеда* была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексикограмматических компонентов речи дошкольников.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получали 12 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 16 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Количество детей, занимающихся с логопедом в течение года, составило 12 воспитанников.

Таким образом, в течение 2025 года проводилась работа по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Привлечение родителей и педагогов к взаимодействию способствует повышению эффективности коррекционно-логопедической работы. В конце года были даны рекомендации для родителей детей, которым оказывалась логопедическая помощь.

**Вывод:** коррекционная работа учителя-логопеда была направлена на максимальную коррекцию отклонений у воспитанников ДОУ в речевом развитии; подготовку детей к обучению в школе; развитие у них произвольного внимания к звуковой стороне речи; пропаганду логопедических занятий среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их заменяющих); совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

**В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии,** способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

-внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;

- организация исследовательской деятельности;
- освоение здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация взаимодействия с семьей;
- издательская деятельность: буклеты, памятки для педагогов и родителей.

До декабря 2025 года в ДОО продолжалась работа инновационной площадки федерального уровня по теме «Картинная галерея в детском саду»

По вопросам *преемственности* образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ «СОШ № 4».

#### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребёнка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с учреждениями образования, культуры и спорта города:

МБОУ «СОШ №4»	- проведение совместных мероприятий (родительские собрания, «Школа будущих первоклассников», экскурсии, конкурсы, квест - игры)
ГБИЦ Гусь-Хрустальный	- проведение совместных мероприятий - организация экскурсии
Музей Хрусталя им.Мальцовых	- организация экскурсии - проведение совместных мероприятий (тематические занятия)
Гусь-Хрустальный историко – художественный музей	- организация экскурсии - посещение выставок - участие в онлайн акциях
Гусь-Хрустальное районное отделение ВДПО, Управление МЧС по городу Гусь-Хрустальному	- организация экскурсии - проведение совместных мероприятий (тематические занятия конкурсы)
Национальный парк «Мещёра»:	- организация экскурсии - проведение совместных мероприятий (тематические занятия, акции, конкурсы)

Мероприятия работы с указанными учреждениями проводятся в соответствии с совместным планом и обеспечивают эффективную работу ДОО с социумом.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада. Учредителем организации является администрация города Гусь-Хрустальный. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации МО города Гусь-Хрустальный.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Руководство учреждением осуществляет заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия. При выстраивании стратегии развития нашего дошкольного учреждения мы учитываем особенности возможностей детей, запросы родителей, постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления Детского сада дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организаций, организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</p> <p>Распределяет учебную нагрузку, осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников, утверждает графики работы и расписания занятий, должностные инструкции, в том числе право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</p> <p>Утверждает приказы и распоряжения, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;</p> <p>Устанавливает должностные оклады (ставки заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;</p> <p>Осуществляет общее руководство детским садом.</p>
Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя.</p> <p>Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p>

	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, правила внутреннего распорядка, графики отпусков работников ДОУ, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ; вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, другие локальные акты; рассматривает и обсуждает проект годового плана; обсуждает вопросы состояния трудового коллектива в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; заслушивает отчеты руководителя о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправления.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью. Определяет направления образовательной деятельности ДОУ; утверждает общеобразовательные программы, рассматривает и утверждает проект годового плана работы ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; организация дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; подводит итоги деятельности работы ДОУ за год (отчеты, доклады, результаты); организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ; заслушивает информацию</p>
Родительский комитет.	<p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, оказание посильной помощи в материально–техническом оснащении ДОУ, благоустройство его помещений, детских площадок и территории. Содействует в организации совместных мероприятий с родителями. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ; участвует в подведении итогов деятельности дошкольного учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Разработаны и реализованы управленческие проекты «IT-центр «Смартик»», «Универсальная спортивная площадка».

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью достижения эффективности освоения ОП ДО в ДОУ проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, п.3.2.3.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в учебном году, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Результаты качества освоения образовательной программы Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

#### **Нервно – психическое развитие детей раннего возраста (К.Л.Печора)**

	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
<b>Развитие речи</b>	26	10	6
<b>Сенсорное развитие</b>	20	18	4
<b>Игра и действие с предметами</b>	35	5	2
<b>Конструктивная деятельность</b>	25	15	2
<b>Изобразительная деятельность</b>	20	18	4
<b>Культурно гигиенические навыки</b>	25	10	7
<b>Навыки самообслуживания</b>	28	6	8
<b>Развитие движений</b>	30	10	2

<b>Средний уровень по саду</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
--------------------------------	-----------	-----------	----------

<b>Распределение детей раннего возраста по группам развития</b>			
<b>1-я группа</b> (дети с нормальным развитием, т.е. когда все показатели соответствуют календарному возрасту, а также с опережением развития)	<b>2-ая группа</b> (дети с первоначальной задержкой в развитии на один эпикризный срок (на втором году – 1 квартал, на третьем году – 1 полугодие))	<b>3-ая группа</b> (дети с более глубокой задержкой – на два эпикризных срока)	<b>4-я группа</b> (с ещё большей задержкой – на три эпикризных срока с обязательной консультацией психоневролога)
32 (76%)	7 (17%)	3 (7%)	0

Анализируя полученные данные, следует отметить что, 32 ребенка (76%) находятся в своем возрастном диапазоне развития, 7 детей (17%) – с задержкой развития на 1 эпикризный период, 3 детей (7%) – дети с более глубокой задержкой, им требуется помощь специалистов Детского сада.

**Диагностика О.А.Сафоновой**  
**«Экспресс – анализ и оценка детских видов деятельности»**

<b>Деятельность</b>	<b>Оптимальный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
<b>Игра</b>	81	50	25	10
<b>уровень</b>	<b>3,2</b>			
<b>Конструирование</b>	69	42	40	15
<b>уровень</b>	<b>3,1</b>			
<b>ИЗО</b>	91	40	28	7
<b>уровень</b>	<b>3,4</b>			
<b>Музыка</b>	124	20	17	5
<b>уровень</b>	<b>3,4</b>			
<b>Речь</b>	51	38	32	45
<b>уровень</b>	<b>2,6</b>			
<b>Движение</b>	130	17	16	3
<b>уровень</b>	<b>3,6</b>			
<b>Труд</b>	127	20	18	1
<b>уровень</b>	<b>3,5</b>			
<b>КГН</b>	78	56	25	7
<b>уровень</b>	<b>3,1</b>			
<b>Нравственное воспитание</b>	134	20	12	1
<b>уровень</b>	<b>3,6</b>			

Высокие показатели уровней в освоении детьми навыков и умений в основных видах деятельности. Практически все дети показали высокие результаты овладения основными видами детской деятельности.

**Уровень развития школьно-необходимых функций**  
**«Дошкольная зрелость» М. Р.Битяновой, О.И.Барчук**  
**(за год до поступления в школу)**

<b>Всего детей, подлежащих обследованию</b>	<b>Число обследованных детей</b>	<b>Результаты диагностики</b>

<b>чел.</b>	<b>чел</b>	<b>%</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
55	55	100	43	10	2

По результатам дети делятся на три группы.

**Вторая группа** – 43 чел (78%) — дети с высокой дошкольной зрелостью, имеют наиболее благоприятный прогноз обучения и адаптации в школе.

**Первая группа** – 12 чел (18%)— дети со средней дошкольной зрелостью, имеют более низкий прогноз успешности

**Нулевая группа** – 2 чел (4%)— дети с низкой дошкольной зрелостью, показывают низкую адаптацию (дезадаптацию) и нуждаются в психолого-педагогической помощи.

### **Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности человека (диагностика Семаго Н., Семаго М.)**

Всего выпускников	Из них обследовано	Результаты диагностики				Поступают учиться				
		Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов	Повышенный уровень	Обычный класс	Православная гимназия	Коррекционная школа	Другое
45	45	44	1	0	0	0	45	0	0	0

Анализ психолого–педагогической оценки готовности к началу школьного обучения (диагностика Семаго Н., Семаго М.) показал, что из 45 выпускников: 44 воспитанника полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (в среднем 98%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

1 ребенок имеет II уровень готовности – условно готов (2 %). У этого ребенка можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

### **Анализ и оценка коррекционной работы**

В Детском саду обеспечивается комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей – инвалидов на протяжении всего образовательного периода.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога осуществлялась с использованием коррекционно-развивающих и психопрофилактических программ:

- Программа «Занятия для адаптации детей к условиям детского сада». А.С. Ронжина
- Коррекционно-развивающие занятия для детей средней, старшей групп по программе В.Л. Шарохиной
- Коррекционно-развивающие занятия для детей подготовительной группы по программе Л. Катаевой, В.Л. Шарохиной.
- Психологический тренинг для будущих первоклассников, Арцишевская И.Л.

- Программа занятий для развития у детей эмоциональной сферы «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», Крюкова С.В., Слободяник Н.П.
- Развитие эмоциональной сферы, работа с проблемными детьми. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста, Алябьева Е.А.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Методическое пособие. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П.
- Программа Адаптированной примерной основной образовательной Программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи./ Под ред. Проф. Л.В.Лопатиной

С целью предупреждения возможных отклонений в развитии детей, в связи с их переходом на новую возрастную ступень, велась психологическая профилактическая работа. Деятельность по данному направлению включает работу по адаптации детей к дошкольному учреждению.

В соответствии с планом работы МБДОУ «Детский сад №38» проводилось психолого-педагогическое наблюдение за детьми в адаптационный период. Сроки проведения: 01.07.2023 по 31.12.2023 г.

В период с июля по декабрь месяц в детском саду проходил адаптационный период вновь поступивших детей, так и посещающих дошкольное учреждение.

По мере поступления детей, выявлялась степень их адаптации. Для каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось:

- эмоциональное состояние ребёнка (настроение);
- качество сна и питания;
- социальные контакты (общение с детьми и со взрослыми).

Из полученных показателей можно сделать вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. Получены результаты: из 42 детей (на 31.12.2023 г.), закончилась адаптация у 39 детей:

- легкая степень адаптации – 33 детей (78%);
- средняя степень адаптации – 9 детей (22 %);
- тяжелая степень адаптации – 0.

Проводились развивающие игры с детьми в адаптационный период по А.С. Ронжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Педагогом-психологом в адаптационный период для родителей были подготовлены консультации: «Адаптация ребенка к ДОУ», «Особенности психики и поведения в раннем возрасте», «Безопасность детской игрушки», «Вечерние игры с малышами»; «Если ребенок кусается».

В течение учебного года систематически проводилось коррекционно-развивающее обучение и индивидуальная коррекционная работа (ТНР, ЗПР, РАС).

За период с января 2023 г – декабрь 2023 г. психолого-педагогическое сопровождение было оказано 20 воспитанникам, в возрасте от 4 – 7 лет.

- Дети с тяжелыми нарушениями речи – 10 детей
- ЗПР – 2 ребенок
- РАС – 5 детей
- УО – 2 ребенок

Основными целями психологического просвещения являются передача педагогам, родителям, специалистам знаний о психологических и возрастных особенностях детей, о закономерностях их развития, оптимальных путях организации общения и воспитания, принципах организации деятельности детей, а также формирование потребности в психологических знаниях, внимания к психологическим аспектам работы с детьми.

В процессе реализации поставленных задач использовались следующие формы работы: беседы, письменные и индивидуальные консультации, распространение психологической литературы, памятки, папки-передвижки.

В детском саду функционирует логопедическая группа, в которой оказывалась помощь детям с 5 до 7 лет по коррекции сложных речевых нарушений по решению городской ТПМПК и согласия родителей. В 2025 году логопедическую группу посещало 10 детей.

### Результаты участия воспитанников в конкурсах

Воспитанники Детского сада, в том числе дети с ОВЗ, активно участвуют в конкурсах различного уровня

<b>Всероссийский уровень:</b>	
Международные дни наблюдений за птицами (совместно с НП «Мещера»).	Участие
Общероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц» (совместно с НП «Мещера»).	Почетная грамота за лучший отчет
XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета - 2025» (совместно с НП «Мещера»).	1 место
Конкурс «Астра»	Участие
Конкурс «Человек и природа» (ЧИП)	Участие
Сдача нормативов ГТО	7 серебрянных знаков, 4 бронзовых знаков.
<b>Региональный уровень:</b>	
Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	1,3 место
Акция «Не проходите мимо», в поддержку бездомных животных, в рамках Всероссийской акции «С любовью к России вместе мы делаем добрыми едины»	Почетная грамота
<b>Муниципальный уровень:</b>	
Городской конкурс рисунков: «Мой воспитатель лучше всех!»	2,3 место
Историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте».	1,3 место
Детский экологический форум «Зеленая планета – 2025» совместно с НП «Мещера».	2 место
Спортивные соревнования «Малышок – 2025» (подготовительная группа) совместно с комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике.	участие
Городской фестиваль детских музыкальных коллективов «Хрустальные звездочки - 2025»	Лауреаты
Городской конкурс поделок «Любимый город», посвященный 265 - летию города Гусь-Хрустальный	Участие

Проанализировав количество участия детей в конкурсах различной направленности можно сделать вывод о том, что в Детском саду создаются условия для самоопределения и самореализации воспитанников, имеющих различные стартовые возможности, через организацию культурных практик, которые представляют собой разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности. Активно принимают участие в конкурсах дети с ОВЗ.

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования Детского сада реализуется в

полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в Детском саду, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО. В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности. Коррекционная работа имеет положительную динамику.

#### **IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной

необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детском саду поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

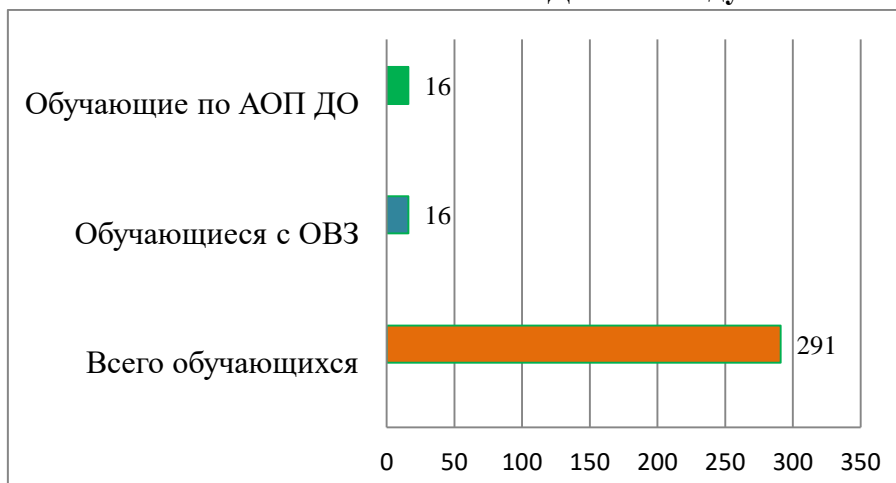
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. На основании распоряжения Администрации города Энска от 05.05.2025 № 67 при необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

**Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП  
в Детском саду**



На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2025 году Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, учебно – вспомогательным и обслуживающим персоналом в полном объеме. В дошкольном учреждении работает стабильный педагогический коллектив.

Педагогический коллектив насчитывает 29 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 291/29 (воспитанники/педагоги), средняя нагрузка на 1 педагога – 10 детей.

Педагогическую деятельность осуществляют:

- воспитатель – 20
- учитель – логопед – 2
- музыкальный руководитель – 1
- старший воспитатель – 1
- педагог – психолог – 1
- учитель – дефектолог - 1
- педагог – организатор – 1
- инструктор по физической культуре - 1
- социальный педагог - 1

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех воспитателей
- инструктора по физкультур
- старшего воспитателя
- педагога - психолога

В 2025 году приняли на работу одного выпускника, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 32 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и

условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Интенсив для родителей детей с особыми образовательными потребностями "Вместе играем - вместе растем!"
- ГМО для учителей - логопедов " Индивидуальное занятие с ребёнком по отработке слов 1 и 2 типа нарушения слоговой структуры слова"
- ГМО "Калейдоскоп педагогических идей "Лучшее дидактическое пособие по нравственно - патриотическому воспитанию (к программе "Дорого") - практикум "Мой город - Гусь - Хрустальный" настольно-печатная игра,
- ГМО "Включение в программу "Дорого" задач и содержания образования по всем образовательным областям для детей от 3 до 4 (2 младшая группа) и от 4 до 5 (средняя группа). "Задачи и содержания образования по всем образовательным областям 2 мл и ср гр."
- ГМО Практикум "Копилка мастерства. Показ физкультурного занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования"
- ГМО "Калейдоскоп педагогических идей "Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию (к программе "Дорого")-практикум "В Гусь-Хрустальном я живу, все знаю-назову", настольно печатная игра.
- IVМежрегиональный инженерный марафон "Конструирование как основа инженерной грамотности: от научной концепции к вариативной практике"
- Межрегиональная научно-практическая конференция "Конструирование как основа инженерной грамотности:от научной концепции к вариативной практике" 06.11.25г (ВИРО)"Организация и проведение робототехнических игр в детском саду с учетом особенностей регионального компонента"
- Конкурс профессионального мастерства педагогов участников ГМО по физкультурно-спортивному направлению " Ярмарка педагогических идей"

- Муниципальный конкурс "Ярмарка педагогических идей". Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в номинации "Конспект образовательной деятельности с детьми (специалист)" Сертификат участника
- III-й Чемпионат Профессионального мастерства "Педагогический дебют" по компетенции Дошкольное воспитание с международным участием. Диплом в номинации Творчество без границ.
- Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса "Инженерные кадры России" номинация "Взаимодействие с предприятием"
- Региональный этап Всероссийского конкурса "Воспитатели России" - 2 место.
- Всероссийский конкурс "Методист года России"
- Региональный этап конкурса методических и дидактических разработок для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, "Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»
- Региональный конкурс "Техномир" "IT-центр "Смартик"образоват.пространство для технотворчества, программирования творческой самореализации детей и взрослых." в номинации "Современная техносреда как пространство для сотрудничества и творческой самореализации детей и взрослых"
- Региональный конкурс "Техномир" "IT-центр "Смартик"образоват.пространство для технотворчества, программирования творческой самореализации детей и взрослых." в номинации "Современная техносреда как пространство для сотрудничества и творческой самореализации детей и взрослых".

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует образовательной программе Детского сада, ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В Детском саду имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. На сайте Детского сада имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

**Выводы:** в дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться имеющимся фондом учебно-методической литературы. Но необходимо дополнительно укомплектовать в достаточном количестве наглядно-дидактическими материалами, демонстрационными, игровыми пособиями для помощи педагогам в работе с дошкольниками, в соответствии с образовательной программой и количеством возрастных групп.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно - дидактическими пособиями:

- серии картинок «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»,
- схемы для составления описательных и сравнительных рассказов,
- картины для рассматривания, плакаты,
- наглядное пособие «Декоративно – прикладное творчество»,
- методическая литература,
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, проекторы, МФУ, ноутбук)
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в Детском саду функционирует официальный сайт учреждения <http://t77158w.dou.obrazovanie33.ru>., открытая группа в социальной сети Вконтакте «Малышок 38», <https://vk.com/club207728064>. Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте Детского сада.

Имеется электронная почта у каждого педагога. В Детском саду имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативной сетям в методическом кабинете, кабинете педагога – психолога, в музыкальном зале.

В детском саду присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации на сайте, Информационных стендах).

**Выводы:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально – технической базы**

За детским садом закреплён огороженный металлической изгородью, участок земли площадью 1,1751 га, где есть цветники, хозяйственная зона. На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая

площадка, на которой размещены тентовые навесы, игровое оборудование, песочницы. Имеется оборудованная спортивная площадка.

Воспитательно - образовательная деятельность ведется в двухэтажном типовом здании, переданном на праве оперативного управления, общей площадью 2695,3 м<sup>2</sup> с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. В детском саду функционирует 11 групповых помещений для детей с 10,5-ти часовым пребыванием, включающих игровую, спальню, раздевалку, туалетную и умывальную комнаты. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, запасные пожарные выходы. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в том числе для взрослых. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей, лавочками. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Существующие в Детском саду помещения, позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения –12,
- кабинет заведующего -1,
- методический кабинет –1,
- кабинет учителя – логопеда,
- музыкальный зал – 1,
- физкультурный зал -1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1,
- комната творчества-1
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты).

Прачечная расположена в отдельном здании, имеет два изолированных помещения: прачечная и сушильно - гладильная. Оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением (2). Имеются электрические утюги (4 шт), ванна (2 шт), швейная машинка (1 шт), стеллаж для белья. Смена белья производится по графику, контроль за которым осуществляется зам. зав. по АХР. В полном объеме прачечная, в течение года, обеспечивалась моющими и дезинфицирующими средствами, необходимыми для стирки белья.

Детский сад оснащен техническими средствами: компьютеры - 6, ноутбук – 1, музыкальные центры - 2, принтер - 1, МФУ – 4 (1 цветной), проектор - 2, телевизоры – 3, брошюратор, ламинатор.

Для реализации задач ОП ДО в сетевой форме детский сад сотрудничает с национальным парком «Мещера», Музеем Хрустала им. Мальцовых по проведению обучения с применением дистанционных форм обучения.

С целью поддержания комфортных условий воспитательно – образовательного процесса, в летний период проведен текущий (косметический) ремонт помещений групп, коридоров, лестничных пролетов, бытовых и хозяйственных помещений, выполнены работы по благоустройству территории, покраске ограждения территории, тентовых

навесов и малых архитектурных форм на участках. Изготовлены костюмы для участия детей в различных культурно – массовых мероприятиях.

Материально-техническое состояние ДООУ и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Обеспечение безопасности:**

В целях обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны. Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями, имеются акты о состоянии пожарной безопасности. В ДООУ имеются домофоны и видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДООУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открываемыми запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План комплексной безопасности МАДООУ», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДООУ.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности запланированы 4 раза в год. Сотрудники регулярно, в соответствии с графиком, проходят инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

В удовлетворительном состоянии находится ограждение и освещение участка детского сада. Оборудована площадка мусоросборника, состояние удовлетворительное, имеется договор на вывоз мусора. Также заключен договор на вывоз пищевых отходов.

#### **Медицинское обеспечение образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников:**

- в ДООУ имеется лицензированный медицинский кабинет,
- заключены договоры на медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников,
- количество дней пропущенных воспитанниками по болезни - 5
- случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют.

#### **Организация качества питания:**

В детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудован согласно требованиям СанПиН(а) и Госпожнадзора, состоящий из отдельных цехов: мясорыбный, горячий, цех готовой продукции, цех первичной обработки овощей, кладовых для хранения продуктов, комната для персонала с душевым отсеком и санузлом. Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой, моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электрическими плитами, универсальной мясорубкой и кухонной машиной, разделочными столами, шкафом для хлеба, холодильниками.

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации ДООУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-разовое

питание (завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с 10-дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов, таблицы: запрещенных продуктов, норм питания. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет администратор, бракеражная комиссия ДООУ. Администратор следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Контроль за питанием в ДООУ включает:

- контроль за качеством поступающих продуктов;
- контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации;
- контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд (бракеражная комиссия);
- санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды, кухонного инвентаря;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудников и их здоровья.

В ДООУ имеются договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников. В ДООУ разработан и утвержден питьевой режим.

На пищеблоке имеются инструкции по соблюдению техники безопасности при работе с различными видами техники.

**Вывод:** материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Внутренняя система оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 93% процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95% процентов опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 100% процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98% процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	222	230	291
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		222	230	291
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ		0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		56	42	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		166	188	235
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		222/100%	230/100%	291/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	

1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		16/222	16/230	28/291
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		2	2	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		14	16	16
1.5.3	По присмотру и уходу		0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		10	10	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		20	16	28
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		9/45%	9/56%	12/43%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9/45%	9/56%	12/43%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		11/55%	7/44%	16/57%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		11/55%	7/44%	16/57%
1.8	Численность / удельный вес численности	чел	19/95%	14/88%	75%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая		8/42%	8/50%	11/39%
1.8.2	Первая		12/58%	6/38%	10/36%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет		2/10%	4/25%	2/7%
1.9.2	Свыше 30 лет		5/25%	3/19%	4/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.		3/15%	4/25%	8/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3/15%	3/19%	4/14%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел	-	3	2
1.13	Численность / удельный вес	чел	20/100%	16/100%	

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел	1/11	1/17	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		Да	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		-	-	
1.15.3	Учителя - логопеда		Да	Да	
1.15.4	Логопеда		-	-	
1.15.5	Учителя-дефектолога		-	-	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	-	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	10,4	10,4	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>			
2.3	Наличие физкультурного		Да	Да	Да

	зала				
2.4	Наличие музыкального зала		Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да	Да

Анализируя показатели деятельности учреждения можно заключить, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В целом показатели деятельности учреждения стабильны.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив ДОО реализовывал образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составляет 291 ребенок, которые посещают группы полного дня (10,5 - часовое пребывание). Разработана и реализуются адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (16 детей), адаптированная образовательные программы для детей с РАС (5 детей), адаптированная образовательные программы для детей с УО (1 ребенок).

Одним из основных направлений деятельности в учреждении остается охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Расчет среднего показателя пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника – 6 (ниже городского - 10,1).

ДОО укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами на 100%, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, возможностями, способностями, интересами детей и социальными запросами родителей. Это обеспечивает результативность образовательной деятельности. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной деятельности - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Отмечается положительная тенденция активного участия педагогов в инновационной деятельности, расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.

Соотношение педагогических работников по отношению к воспитанникам составляет 1/10. Показатель количества воспитанников в ДОО остается на прежнем уровне.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, и другими средствами организации образовательного процесса в

соответствии с требованиями ФГОС ДО. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ.

В перспективе деятельности ДОУ:

- Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.
- Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров.
- Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.
- Развитие инновационной деятельности в ДОУ и поиск путей совершенствования форм педагогической деятельности.
- Развитие цифровой образовательной среды. Обновление информации о деятельности ДОУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
- Развитие платных дополнительных услуг в ДОУ.
- Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ.
- Проведение необходимых ремонтных работ.
- Пополнение и обновление развивающей среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Образовательная деятельность осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов.

Проблемы:

- отсутствие возможности осуществления ремонтов в помещениях учреждения и на прогулочных участках (отсутствие средств);
- отсутствие в штате узких специалистов (инструктора по физической культуре);
- отсутствие специалистов для сопровождения некоторых категорий детей ОВЗ и детей - инвалидов;
- отсутствие юридической помощи при разработке локальных нормативных актов учреждения;

Основные направления деятельности на 2026 год:

1. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера.
2. Совершенствовать модель единого открытого информационно-образовательного пространства в ДОУ.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
4. Объединить усилия детского сада и семьи в воспитании, образовании и развитии детей дошкольного возраста.